# FIŞA DISCIPLINEI
# anul universitar 2026-2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE GEOGRAFIE** |
| 1.3 Catedra | **DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ** |
| 1.4 Domeniul de studii | **GEOGRAFIE** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | **GeografiaTurismului – Focsani** |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | **SISTEME TERITORIALE** | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | **dr. Tătaru Alexandra** | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | **dr. Tătaru Alexandra** | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **2** | 2.6 Tipul de evaluare | **Examen** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | **Ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | **16** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | **5** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | **5** |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | **2** |
| Alte activităţi ..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | **22** |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | **50** |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | **2** |

## 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nu este cazul |

## 5. Condiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1 de desfăşurare a cursului | Cursul se va desfășura fizic |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Lucrarile practice se vor baza pe dezbateri și referate |

## 6. Rezultatele învățării

| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
|---|---|---|
| Studentul asimilează cunoștințele esențiale, analizează și explică legăturile spațio-temporale complexe dintre structurile sistemului teritorial. | Studentul selectează materialul bibliografic, colectează informații, pe care le structurează în funcție de rolul avut în dinamica sistemelor teritoriale. | În baza datelor și informațiilor culese din surse bibliografice, studentul elaborează sinteze/referate, distingând tipologii ale sistemelor teritoriale gradul de complexitate al acestora. |
| Studentul își consolidează cunoștințele anterioare privind structura și | În baza cunoștințelor anterioare, studentul face analogii între structura diferită a fluxurilor | Valorificând cunoștințele obținute și însușindu-și tehnicile de diferențiere a |

| | | |
|---|---|---|
| funcționalitatea generală a sistemelor. În același timp, va observa că sistemul teritorial funcționează ca un organism viu, cu un metabolism propriu. | de intrare și de ieșire în diferite tipuri de sisteme teritoriale, realizând importanța filtrelor. | fluxurilor în raport cu mediul intern și extern, studentul elaborează referate sau scurte note asupra diversității sistemelor teritoriale. |
| Studentul învață că sistemele teritoriale nu sunt izolate, se asociază formând sisteme teritoriale de rang superior sau se fragmentează sub influența factorilor externi și interni. | Prin cunoștințele obținute, studentul poate să efectueze conexiuni logice între componentele sistemelor teritoriale, colectând și procesând date și informații despre structurile acestora. | Odată însușite metodele elementare de analiză a sistemelor teritoriale, studentul va fi capabil să utilizeze achizițiile anterioare în elaborarea unor referate mai complexe, ca bază a unor viitoare comunicări științifice |
| Cunoașterea dinamicii sistemelor teritoriale, a structurii interne și a bifurcațiilor existente în evoluția lor, îl ajută pe student în a aprecia corect competiția dintre teritorială. | Valorificând explicațiile și noțiunile de bază primite, studentul adaptează modelele teoretice de dinamică teritorială, utilizând date relevante despre sistemele teritoriale care intră în competiție. | În baza achizițiilor și a modalităților de modelare dinamică a sistemelor teritoriale, studentul este capabil să prezinte rezultate și idei, chiar parțiale, la sesiunile de comunicări și referate la diferite sesiuni științifice. |
| Studentul asimilează cunoștințe de bază privind motorul evoluției sistemelor teritoriale, observând efectele unor procese, precum cele de dezindustrializare și reindustrializare, de structurare și destructurare, de urbanizare și ruralizare. | În raport cu studiul de caz ales de student, acesta își va colecta date relevante pentru aprecierea tipului de economie și tendințelor de evoluție, va corela informațiile obținute cu resursele de dezvoltare ale sistemelor teritoriale, încercând să elaboreze modele de dinamică între două sisteme teritoriale sau în cadrul unui sistem național. | Elaborarea unor studii, chiar incipiente asupra proceselor cunoscute de dinamică a sistemelor teritoriale, va oferi studentului posibilitatea de a participa la dezbateri privind unele aspecte legate de managementul teritorial, cu privire strictă la corelația dintre potențialul de dezvoltare și capacitatea de valorificare a acestuia de către un sistem teritorial selectat. |
| Achiziția de către student a unor cunoștințe privind managementul sistemului teritorial, cu relația dintre resurse și agenți, dintre probleme și soluții, va completa ansamblul de cunoștințe anterior, explicând fenomene precum evoluția și/sau involuția unui sistem teritorial. | Studentul va descoperi importanța observației în teren a unor procese legate de schimbările teritoriale, pentru depistarea tendințelor de evoluție sub impactul relațiilor cu spațiul de inserție. Această descoperire îi va permite modelarea dinamicii spațiale și a procesului de structurare teritorială permanentă. | Cunoscând caracteristicile subsistemelor natural și antropic, precum și instrumentele de modelare, studentul poate elabora lucrări de cercetare științifică și poate scrie articole, în care să accentueze legăturile complexe dintre cele două subsisteme, impactul gradului de antropizare asupra diversității sistemelor teritoriale. |
| Studentul acumulează cunoștințe despre modul în care se auto-organizează sistemele teritoriale, cum se solidifică și cum se fragmentează, precum și principalele principii în baza cărora funcționează. | Constituirea unei baze de date prin utilizarea unor indicatori simpli descriind dinamica populației și unele activități economico-sociale îl va ajuta pe studenți să demonstreze care este contribuția sistemelor teritoriale la dezvoltarea regională și modul de funcționare internă a acestora. | Beneficiind de cunoștințele de bază, de date relevante și modalități de prelucrare a acestora, studentul poate fundamenta unele decizii în domeniul politicii teritoriale, prin furnizarea unor variante de planificare în vederea dezvoltării durabile. |

## 7. Conţinuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|
| Definirea și structura sistemului teritorial | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii<br>Resurse: computer portabil, platforma online | 2 ore |
| Sistemul teritorial, ca sistem termodinamic și informațional ptimal deschis | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii<br>Resurse: computer portabil, platforma online | 2 ore |
| Reziliență, coerență, sinergie și dinamică neliniară în sistemele teritoriale | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii<br>Resurse: computer portabil, platforma online | 2 ore |
| Teorii morfologice cu aplicații în structura și dinamica sistemelor teritoriale | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii | 2 ore |

| | | |
|---|---|---|
| | Resurse: computer portabil, platforma online | |
| Principii de acțiune, dezvoltarea durabilă și organizarea sistemelor teritoriale | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii<br>Resurse: computer portabil, platforma online | 2 ore |
| Metodologia analizei modului de optimizare a sistemelor teritoriale | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii<br>Resurse: computer portabil, platforma online | 2 ore |
| Imaginea teritorială și decizia în sistemele teritoriale. Analiza chorematică.<br>Corelări între analizele SWOT și LFA | Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică<br>Materiale: hărți, schițe, fotografii<br>Resurse: computer portabil, platforma online | 2 ore |

**Bibliografie generală**

**Antonescu, D. (2023).** *Analiza SWOT la nivel teritorial–instrument de sprijin al planificării strategice și al managementului sistemelor teritoriale complexe din zona montană. Studiu de caz: Bioaria Bazinul Dornelor,* https://mpra.ub.uni-muenchen.de/119528/
**Benedek, J, Ivan, K., Torok, I., Temedek, A., Holboacă, I.H**. (2021), *Indicator-based assessment of local and regional progress toward the Sustainable Development Goals (SDGs): An integrated approach from Romania*, Sustainable development, 29, 5, 860-875.
**Cocean, P**. (2009), *Planificare și amenajare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
**Groza, O.** (2005), *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
**Ianoș I.** (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București
x x x (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare spațială a României*, MDLPL, București.

| **7.2 Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Demonstrarea complexității structurii sistemelor teritoriale prin studii de caz | Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online | 4 ore |
| Individualizarea caracteristicilor sistemelor teritoriale în raport cu mediul de inserție | Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online | 4 ore |
| Determinarea relațiilor dintre nevoile comunităților și adecvarea structurilor productive ale sistemelor teritoriale | Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online | 4 ore |
| Caracterizarea sistemelor teritoriale, pe tipuri și la alegere | Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online | 2 ore |

**Bibliografie**

**Antonescu, D. (2023).** *Analiza SWOT la nivel teritorial–instrument de sprijin al planificării strategice și al managementului sistemelor teritoriale complexe din zona montană. Studiu de caz: Bioaria Bazinul Dornelor,* https://mpra.ub.uni-muenchen.de/119528/
**Benedek, J, Ivan, K., Torok, I., Temedek, A., Holboacă, I.H**. (2021), *Indicator-based assessment of local and regional progress toward the Sustainable Development Goals (SDGs): An integrated approach from Romania*, Sustainable development, 29, 5, 860-875.
**Cândea, Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina, (2006 ),** *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic,* Editura Universitară, Bucureşti.
**Cocean, P**. (2009), *Planificare și amenajare teritorială*, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca
**Groza, O.** (2005), *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
**Ianoș I.** (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București
xxx (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare spațială a României*, MDLPL, București.

## 8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| Conținutul cursului a fost elaborat ținând cont de structura cursurilor similare din alte centre universitare din România, dar și de problematica de concurs a angajatorilor din mediul social-economic. Cursul urmărește asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe necesare formării absolvenților în domeniu. |

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | Calitatea răspunsurilor la examenul final și participarea la dezbaterile provocate | Examen – scris, online | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Modul de elaborare a proiectelor | Prezentarea online a proiectelor | 20% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanţă: Nota 5<br>- Însușirea noţiunilor de bază din curs;<br>- prezența obligatorie la lucrări practice | | | |

Semnătura titularului de curs
dr. TĂTARU ALEXANDRA



Semnătura titularului de seminar,
dr. TĂTARU ALEXANDRA



Data completării
01.10.2026

Data avizării în departament

.....

Semnătura şefului departament

Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache